Конспект непрерывной образовательной деятельности «Путешествие в весенний лес».

|  |
| --- |
| Подготовила - Савельева Татьяна Викторовна, воспитатель МБДОУ –д/с «Солнышко» р. п. Советское Советского района Саратовской области  Возрастная группа- средняя  Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием):«Составление рассказа по картине ».  Тема НОД: «Путешествие в весенний лес».  Направление образования и развития (образовательная область) – речевое развитие Цель: Уточнить и расширить представления о весне, изменениях в живой и неживой природе весной; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.  Задачи:   1. Формировать умение внимательно рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по ее содержанию. Создать условия для формирования элементов творчества при попытке понять содержание картины. 2. Развивать поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу, способность к речевому общению; умение строить высказывание, использовать разные части речи в соответствии с их значением, согласовывать слова в предложении; развивать общую и мелкую моторику, творческую фантазию, образное мышление, внимание, память. 3. Формировать умение включаться в совместное с воспитателем рассказывание, умение слушать друг друга, не перебивать. Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, учить делиться полученными впечатлениями, формировать положительно – эмоциональное отношение и умение правильно обращаться с объектами живой и неживой природы.   Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.  Формы реализации детских видов деятельности: пальчиковая игра, дидактическая игра, отгадывание загадки, игра – импровизация, наблюдение.  Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.  Оборудование, материалы: конверт с письмом, сюжетные картинки «Весна»,  фонограмма: П. И. Чайковский «Времена года. Март»,звукозапись «Голоса леса», звукопись «Весенний ручеёк», декорации леса, магнитная доска.  Предварительная работа: наблюдение за изменениями в природе на прогулке, рассматривание сюжетных картин и иллюстраций по теме «Весна», чтение и заучивание стихотворений о весне, рассматривание иллюстраций в книгах, загадывание загадок об объектах живой и неживой природы в весенний период. |

ХОД   НОД:

# Организационный момент.

Дети входят встают в круг в центре группы.

Воспитатель.

-Придумано кем- то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

- Ребята, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! (Дети здороваются с гостями.)

А теперь давайте поприветствуем красное солнышко и друг друга.

**Коммуникативная игра «Здравствуйте»**

(воспитатель с детьми)

Воспитатель и дети:

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, красно солнышко!  Здравствуй, ветерок,  Солнечные зайчики,  Быстрый ручеек!  Здравствуй, ранняя трава,  Здравствуй, свежая листва!  Здравствуйте, ребята!  Всех приветствуем сейчас,  Очень рады видеть Вас! | Поднимают руки к солнышку.  Качают над головой руками.  На уровне груди сжимают-разжимают кисти рук.  На уровне груди движения кистями вправо-влево.  Показывают ладошки на уровне груди.  Трут ладонями друг о друга.  Слова произносит воспитатель. |

# Основная часть

*Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года. Март».*

Воспитатель. Ребята, послушайте небольшой рассказ под замечательную музыку П. И. Чайковского «Времена года. Март». И отгадайте, о каком времени года я рассказываю:

«Оживает природа, набухают почки на деревьях и кустарниках. Чаще светит солнышко. Зазеленела травка. Возвращаются птицы, они заботливо хлопочут возле своих домиков. Всюду кипит жизнь! (О весне).

-Почему вы так решили?

Воспитатель: Ребята, я сейчас увидела, как к окну подлетел воробей, и услышала, что он постучал в окно и так радостно и громко зачирикал! Интересно, что он хотел нам сообщить? Ой, посмотрите, что это там? (Воспитатель обнаруживает конверт.)

-Интересно от кого это письмо? Давайте откроем конверт и узнаем, кто же его прислал. (Воспитатель открывает конверт и читает письмо.)

«Собирайтесь в лес скорее,

В удивительный поход.

Ждут вас тайны там лесные,

Вдаль дорожка поведет…

Весна.»

Воспитатель. Ребята, вы любите путешествовать? Хотите отправиться на прогулку в весенний лес? (Ответы детей.) Но сначала я проверю, готовы ли вы к путешествию.

Мы пойдем не за грибами,

Не за цветами,

А за лесными чудесами!

Лес – это дом животных, мы с вами – его гости.

А вы знаете, как надо себя вести в лесу? Расскажите. (В лесу нельзя шуметь, цветы рвать, ветки ломать, мусор бросать.)

Воспитатель. Молодцы! Тогда отправляемся в путь! Возьмитесь за руки и улыбнитесь. У всех нас хорошее настроение, и всё у нас получится. Для этого надо произнести волшебные слова:

|  |  |
| --- | --- |
| Ты подуй в свои ладошки,  Покружись потом немножко,  Попадёшь тогда ты в лес,  Полный тайны и чудес! | Дуют в ладошки.  Кружатся.  Закрывают глаза ладонями. |

(Дети повторяют слова вместе с воспитателем и выполняют движения по тексту.)

*Звучит звукозапись «Голоса леса»*

Воспитатель. Вот мы с вами и в лесу! Не забывайте, что в лесу нужно вести себя тихо, чтобы не напугать лесных обитателей. Давайте пройдем с вами по дорожке вот на ту полянку.

( На тропинке детям встречаются красные кружочки – задания от весны)

**Первое задание от весны:**

Воспитатель. Разделитесь на две группы и выполните задание, которое приготовил зайка:

**Дидактическая игра «Найди лишнее»:**

-**первая подгруппа :** времена года, лишняя картинка –«Зима».

Воспитатель. Почему лишняя картинка «Зима»?

- Ребята, какие признаки весны вы сейчас наблюдаете в природе?

(ответы детей: солнце пригревает сильней, тает снег, день становится длинней, на деревьях появились почки, возвращаются птицы из теплых краев, поют, выглянула первая зеленая травка)

- **вторая подгруппа :** перелётные птицы, лишняя картинка – «Снегирь».

Воспитатель. Почему лишняя картинка «Снегирь»?

Воспитатель. Ребята, расскажите, какие заботы весна принесла птицам.

-Как мы должны относиться к птицам?

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, как изменилась жизнь у зверей в лесу с наступлением весны?

Воспитатель. Молодцы, ребята, нам пора продолжить путь

**Второе задание** **«Отгадай –ка»!**

(На доске сюжетные картинки по теме «Весна»).

Воспитатель. Весна подготовила для вас загадки, послушайте внимательно.

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса,

Значит к нам пришла… (весна).

Воспитатель. Народ любит весну и называет её Весна – красна.

Чтобы Весна нас услышала, я приглашаю вас поиграть.

**Чистоговорка «Весна пришла»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ла-ла-ла – к нам весна пришла.  Ло-ло-ло – в лесу тепло.  Пель-пель-пель – капает капель.  Ля-ля-ля – расцветай земля!  Леть-леть-леть – просыпайся медведь! | Хлопают в ладоши.  Сжимают-разжимают пальцы.  Ударяют указат. пальцем по ладони.  Делают «фонарики».  Топают ногами. |

Воспитатель. А сейчас я прочту вам стихотворение, а вы назовёте три весенних месяца.

Пришла весна и каждый рад,

Спешит весна и месяц… (март).

За ним другой стучится в дверь,

Он называется… (апрель).

И третий месяц вспоминай

Как называется он? (май)

Назови, Артём, три весенних месяца!

Воспитатель. А ещё, ребята, тёплыми солнечными лучами появляются первые цветы? Как называются первые весенние цветы? Почему они так называются?

-Ребята, а можно рвать цветы? (Нет).

-Но его можно понюхать.

**Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветок».**

1. Резкий вдох носом.

2.Мягкий выдох на слог «Ах».

Подуем на цветок.

1.Резкий вдох носом.

2.Медленный выдох, губы трубочкой.

-Как вы думаете, я была маленькая. (Да, и любила играть)

Вы любите играть? У меня есть солнышко (небольшой жёлтый мяч), хотите с ним поиграть?

**Дидактическая игра: «Ласковое слово»**

Воспитатель. Я буду давать солнышко и говорить слово, а вы будете отдавать мне солнышко и называть слово, но ласково.

Например: ветер –ветерок.

день — денёк

солнце — солнышко

трава – травка

ручей –ручеёк

птица –птичка

туча -тучка

ветка –веточка

дождь-дождик

лист –листочек

луч-лучик

цветок – цветочек

облако -облачко

Воспитатель Какие же вы молодцы, ребята!

Нам пора продолжать путь.

*Слышны звуки весеннего ручейка.*

Воспитатель. Ребята, вы слышите звуки? Что это шумит? (Ручей)

**Третье задание:**

Рассмотрите внимательно картинку и составьте рассказ. Вас ждёт сюрприз.

*Перед воспитателем и детьми сюжетная картинка на тему «Дети пускают кораблики».*

Беседа по картине

Воспитатель.

- Посмотрите внимательно на картинку, какое время года изображено? (Весна)

- По каким признакам вы определили?

-Давайте внимательно рассмотрим её. Что изображено на переднем плане посередине (Дети пускают кораблик в ручеек)

-Давайте придумаем детям имена.

-Когда и с кем дети сделали кораблики и зачем они их сделали?

-Как и во что одеты дети?

-Куда они пришли?

-Какой был день?

-Расскажите, что делали дети на прогулке?

-Понравилась ли им прогулка?

- Понравилось вам эта картинка?

- Какое название вы бы придумали для нее. («Весна», «Дети на прогулке», «Весенняя прогулка», «Дети пускают кораблики»)

Воспитатель.

Наступила весна. Появились первые проталины, зажурчали ручьи.

Ваня и Миша отправились на прогулку в берёзовую рощу. Дети стали пускать свои кораблики в ручей. Они бежали за корабликами и радовались.

День был солнечным и теплым. По голубому небу плыли белые облака. Мне нравится весна!

Дети повторяют – индивидуальные рассказы детей.  
 Воспитатель. Ребята, какое настроение вызвала эта картина?  
( Радостное, спокойное, веселое, бодрое).

**СЮРПРИЗ**: книга «Календарь природы».  
Воспитатель: Молодцы, ребята, вы так много знаете о весне.

А вы зиму с весной не перепутаете?

Давайте проверим:

Зима ушла, а весна — …- пришла.

Зима холодная, а весна — …- тёплая.

Зимой солнце морозит, а весной — …- греет.

Зимой сугробы высокие, а весной — … — низкие.

Зимой надевают шубы, а весной — … — куртки.

Воспитатель. Ребята, кто знает стихотворение о весне.

1.На проталинке весной, в листьях прошлогодних,

Ландыш белый, озорной зазвенел сегодня.

Весна, весна красная! Пришла весна ясная!

Птицы громко поют, долго спать не дают!

2.День становится длинней,

Если всё зазеленело,

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит к нам пришла весна!

**Март**

Вслед за шумными грачами,

Вместе с тёплыми лучами,

За звенящими ручьями

Март пришёл в весенний лес!

**Апрель**

По ручьям приплыл апрель,

И набухли почки,

Зазвенела птичья трель,

Зеленеют кочки.

**Май**

Месяц май цветёт и греет,

Долгим стал весенний день,

Ароматный ветер веет,

Гладит нежную сирень.

Воспитатель: Нам пора возвращаться. Давайте произнесём волшебные слова:

Ты подуй в свои ладошки, Дуют в ладошки.

Покружись потом немножко, Кружатся

И попадёшь ты в детский сад! Закрывают глаза ладонями.

# Заключительная часть. (Рефлексия).

Воспитатель. Вот мы и вернулись в нашу группу.

-Вам понравилось в гостях у весеннего леса?

- А что вам запомнилось? (ответы детей)

Молодцы, ребята. Вы столько много назвали красивых слов о весне. Давайте мы с вами сдуем все эти знания, положим их в конверт и отправим весне, она посмотрит на них, и сразу солнышко засветит ярче, проснётся вся природа, и все будут счастливы

Вы справились со всеми заданиями, я вами горжусь.